

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра публічного управління та землеустрою

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА

(назва навчальної дисципліни)

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА

(включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

Викладач (-і)	Педак Інга Семенівна
Контактний тел.	+38(067)747-18-85 (внутр. 306) <i>телефон кафедри</i>
E-mail:	pedak.inga1@gmail.com
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=4284
Консультації	<i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій викладача, а. 321, головний корпус КПУ <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Публічна політика» є вибірковою для слухачів третього рівня вищої освіти доктор філософії спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 5 семестр (3 курс).

Курс передбачає ознайомлення з особливостями вироблення, реалізації та прогнозування публічної політики; аналізу встановлення порядку денного та формування проблеми для політики; аналізу варіантів та альтернатив політики; аналізу прийняття рішень у публічній політиці; аналізу впровадження політики; оцінювання та завершення політики; складання інструментарію для політичного прогнозування.

Задекларованими формальними видами навчальних занять для майбутніх докторів філософії є лекції, практичні заняття та консультації з використанням елементів інноваційних освітніх технологій (інтерактивних, бінарних, проблемних тощо).

Практичні заняття передбачають активізацію пізнавальної діяльності здобувачів сучасними методами викладання, зокрема набуття гнучкого мислення, відкритості до застосування фахових знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи.

Самостійна робота слухачів полягає в автономному засвоєнні навчального матеріалу у зручний час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без обов'язкової участі викладача, а також у підготовці до практичних занять. Консультації призначені для роз'яснення аспірантам

теоретичних або практичних питань і відбуваються за згодою з викладачем в асинхронній або синхронній формі.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на семінарських заняттях у формі усних відповідей, самостійних робіт та підсумкових тематичних контрольних робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 1 семестру здійснюється у формі заліку.

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна кількість годин – 120 год., у т. ч. 48 годин аудиторних занять і 72 годин самостійної роботи студента. Кількість кредитів ECTS – 4.

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
4	120	48	24	-	24	72

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни Публічна політика є розуміння складних механізмів публічної діяльності, які концентруються у сфері діяльності державних інституцій, публічних та приватних осіб. Основною метою аналізу публічної політики є не політична влада як така, а її використання з метою розв'язання колективних проблем.

Завдання навчальної дисципліни

Публічна політика розглядає завдання, які ставляться перед владою, особливо в умовах кризи. Отже, аналізуються такі нагальні питання і виклики як:

- скорочення бюджетного дефіциту та структурних боргів;
- підтримка політичного контролю над економікою, незважаючи на процеси глобалізації;
- задоволення зростаючих вимог щодо фінансування національної бюрократії та публічних адміністрацій;
- ефективна реакція на зростаючу конкуренцію між публічними громадами як на місцевому, регіональному, державному, так і на міждержавному рівні;
- управління конфліктами з перерозподілу ресурсів, пов'язаних із сталим виключенням певних соціальних груп;
- необхідність більш професійного управління публічними ресурсами, яких стає все менше;
- удосконалення демократичного імперативу щодо необхідності систематичної оцінки наслідків прийняття законів та регламентацій цих актів;
- інтеграція меншин у політико-економічні процеси і пов'язане з цим консенсуальне управління конфліктами, які виникають внаслідок протистояння різних суспільних груп.

У результаті вивчення дисципліни слухачі повинні знати:

- основи аналізу публічної політики;
- сутність публічної політики;
- особливості механізмів запровадження державної політики;
- економічний аналіз державної політики;
- основні проблеми публічної політики, підходи до її вироблення та механізми її впровадження;
- сучасну методологію аналізу публічної політики

- економічні аспекти аналізу державної політики, зокрема концепції ефективності й результативності;
- основні підходи до застосування кількісних методів аналізу політики (зокрема аналізу вигід і витрат);
- підстави для державного втручання (ситуації неспроможності ринку) та причини неспроможності влади.

Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- розуміти сутність публічної політики і володіти вмінням застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності;
- володіти навичками аналізу процесу політики, знати особливості механізму впровадження державної політики;
- демонструвати розуміння поточних проблем і перспектив розвитку держави та її політики, а також значення аналізу державної політики. розуміти сутність публічної політики і володіти вмінням застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності;

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин 4 кредити ECTS.

ЗАПЛАНОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки докторів філософії галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, вивчення дисципліни «Публічна політика» сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання :

Інтегральна компетентність:

Здатність на науковій основі вирішувати складні завдання та розв'язувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК 2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні та інші проблеми із дотриманням принципів професійної етики, та академічної доброчесності та з урахуванням зарубіжного досвіду публічного управління.

ЗК 5. Здатність налагоджувати взаємодію та професійне співробітництво.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 3. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному та муніципальному рівнях.

СК 4. Здатність налагоджувати взаємодію з загальнодержавними, регіональними, муніципальними органами влади та співробітництво з публічними службовцями.

СК 6. Здатність застосовувати новітні форми комунікації громадськості і влади, впроваджувати підходи нового публічного управління і концепції належного врядування в діяльності публічних адміністрацій.

СК 7. Здатність опанування методології аналізу публічної політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

СК 8. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.

СК 10. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати управлінські технології в сфері публічного управління та адміністрування в умовах нових викликів та ризиків.

Програмні результати навчання:

РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

РН 2. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень органів державного управління та місцевого самоврядування.

РН 3. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

РН 4. Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.

РН 5. Вільно презентувати й обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з публічного управління та адміністрування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних українських і міжнародних наукових виданнях.

РН 6. Планувати і виконувати теоретико-прикладні дослідження з публічного управління та адміністрування й дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасного інструментарію.

РН 7. Глибоко розуміти загальні принципи й методологію публічного управління та адміністрування, застосовувати їх у власних дослідженнях у публічній сфері та у викладацькій практиці.

РН 8. Формулювати нові ідеї, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування, програмування та проектування.

РН 9. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на вищому, центральному, регіональному, муніципальному рівні і на рівні публічної організації.

РН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

РН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ АНАЛІЗУ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ			
Тема 1. Структурні елементи публічної політики	6	6	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.
Тема 2. Публічна діяльність, як основний компонент публічної політики	6	6	Опрацювання лекційного матеріалу, Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.
МОДУЛЬ 2. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ – ОСНОВА ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ			
Тема 3. Політико-правові основи участі громадян у публічному управлінні як	6	6	1. Опрацювання лекційного матеріалу, Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ АНАЛІЗУ ПУБЛІЧНОЇ ПОЛІТИКИ			
основа публічної політики			індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.
Тема 4. Демократія та публічна політика	6	6	1. Опрацювання лекційного матеріалу, Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури; виконання індивідуального завдання, підготовка реферату, проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм. 5. Підготовка до залікового модуля.
Всього	24	24	

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Публічна політика» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських (практичних) заняттях, перевірки виконання тестових завдань тощо. За змістом він включає перевірку ступеня засвоєння здобувачем навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі заліку шляхом визначення ступеня засвоєння здобувачем навчальної дисципліни за результатами виконання обов’язкових завдання поточного (модульного) контролю.

Для оцінювання здобувачів використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних робіт, (модульних) завдань, тестів.

Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Контрольний захід	Бали
Тест 1	10
Домашні завдання	10
Контрольна робота 1	10
Тест 2	10
Домашні завдання	10
Контрольна робота 2	15
Тест 3	10
Домашні завдання	10
Контрольна робота 3	15
Залік	0
Разом	100

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Якісні критерії оцінювання	Екзамен/Залік
90-100	A	Здобувач виявляє творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання та продукувати нові ідеї. Без допомоги науково-педагогічних працівників знаходить і аналізує необхідну інформацію, вміє її використовувати для вирішення практичних завдань, в тому числі й у нестандартних ситуаціях, переконливо та авторитетно аргументує думки, демонструє необхідні ціннісні установки, способи мислення та здібності	Відмінно/ зараховано
82-89	B	Здобувач вільно володіє теоретичним матеріалом, демонструє здатність виконувати складні завдання в межах предметної галузі дисципліни з несуттєвими помилками, рефлексивно виправляючи їх. Виявляє помірну ініціативність та інноваційність, достатній ступінь самостійності під час обговорення та критичного аналізу навчального контенту, має сформовані ціннісні установки на його використання в подальшому у професійній діяльності та науковому дослідженні.	Добре/ зараховано
75-81	C	Здобувач добре володіє теоретичним матеріалом, демонструє здатність зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію за допомогою науково-педагогічних працівників, загалом самостійно застосовує теоретичний контент на практиці, контролює власну діяльність, виправляє помилки, з-поміж яких є суттєві. Здобувач добирає аргументи для підтвердження власних гіпотетичних думок, але робить це не завжди переконливо та авторитетно, що свідчить про відсутність особистої впевненості в їх істинності або проблемах в ціннісно-мотиваційній сфері	
67-74	D	Здобувач здатен відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний контент, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих. Здобувач рідко демонструє наявність власного бачення з	Задовільно/ зараховано

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Якісні критерії оцінювання	Екзамен/Залік
		питань, що відносяться до предметної області дисципліни, не виявляє авторитетності й інноваційності під час обговорення, має невисокий ступінь самостійності в прогнозах на способи вирішення типових завдань професійної діяльності. Взагалі здобувач характеризується неостаточним усвідомленням сенсу навчального матеріалу для себе як педагога, а також для його майбутніх потенційних клієнтів, врахування потреб яких забезпечується даною дисципліною.	
60-66	E	Здобувач володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, але значну частину його відтворює репродуктивно, без застосування переважаючої кількості власних ідей та експертних думок. Демонструє відсутність стійкої авторитетної інноваційної позиції, а висунуті аргументи не завжди є самостійними. Здобувач не завжди здатен вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери дисципліни з колегами або науковою спільнотою, має нечіткі ціннісні орієнтації, низький інтерес до використання отриманих знань під час подальшої професійно-педагогічної та наукової діяльності.	
35-59	FХ	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, демонструє низку авторитетності, відсутність інтересу до дисципліни та можливості використання її предметного змісту в своїй професійно-педагогічній та науково-педагогічній діяльності.	Незадовільно/ не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Здобувач володіє матеріалом дисципліни лише на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, демонструє відсутність зацікавленості у її вивченні або не усвідомлює її соціального та професійного значення	Незадовільно/ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Алескеров Ф.Т., Головщинский К.И., Клименко А.В. Оценки качества государственного управления. – М.: ГУ ВШЭ, 2016. – 36 с.
2. Аналіз вигід та витрат / Секретаріат Ради Скарбниці Канади. – К.: Основи, 2020. – 190 с.
3. Аналітичні записки з розробки напрямків державної політики. Укладачі В. Романов, О. Кілієвич. – К.: Вид-во «К.І.С.», 2002. – 320 с.
4. Ансофф И. Стратегическое управление/ Пер. с англ. – М.: Экономика, 2009. – 519 с.
5. Бакуменко В. Формування державно-управлінських рішень: проблеми теорії, методології, практики: Монографія. – К.: Вид-во УАДУ, 2000, - 328 с.
6. Баронін А. С. Аналіз і прогноз у політиці та бізнесі: курс лекцій. – К.: Вид. Паливода А. В., 2015. – 128 с.
7. Браун П. Оцінювання: Методи дослідження програм та політики. – К.: Основи, 2020. – 672 с.
8. Браун П. Посібник з аналізу державної політики / Пер. з англ. – К.: Основи, 2020. – 243 с.
9. Брус Т. Аналіз державної політики: оцінка як важливий етап процесу // Актуальні проблеми державного управління: Збірник наукових праць / ДФ УАДУ. – Д., 2020. – Вип. 1. – С.83 – 91.
10. Брус Т. Аналіз політики і стратегічне планування // Актуальні проблеми державного управління: Збірник наукових праць / ДФ УАДУ. – Д., 2020. – Вип. 2. – С.167 – 173.
11. Вайнінг Е., Веймер Д. Аналіз політики: Концепції і практика / Пер. з англ. Іван Дзюб, Анатолій Олійник; Наук. ред. О. Кілієвич. – К.: Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2010. – 654с.
12. Вайс К. Г. Оцінювання: методи дослідження програм та політики / Пер. з англ. Р. Ткачука та М. Корчинської; наук. ред. пер. О. Кілієвич. - К.: Основи, 2000. - 671 с.
13. Валевський О. В. Методологічні засади аналізу державної політики // Філософська думка. – 2010. – № 5. – С. 59 - 81.
14. Валевський О.Л. Державна політика в Україні: методологія аналізу, стратегія, механізми впровадження. – К., 2011.
15. Вступ до аналізу державної політики: Навч. посіб. / В.Романов, О.Рудік, Т.Брус. – К.: Основи, 2011.– 301 с.
16. Говлет М., Рамеш М. Дослідження державної політики: цикли та підсистеми політики / Перекл. з англійської Олександра Рябова. – Львів: Кальварія, 2004. – 264с.
17. Гогвуд Б., Ган Л. Аналіз політики для реального світу / Пер. з англ. А. Олійник; Наук. ред. перекладу В. Тертичка. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2004. – 396с.
18. Горбатенко В. Принципи, методи і основні етапи політичного прогнозування // Людина і політика. – 2003. - № 5. – С. 46 - 55.
19. Горбатенко В., Бутовська І. Політичне прогнозування: Навч.посібник. – К.: МАУП, 2015. – 152 с.
20. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть I. Концепции и проблемы государственной политики и управления / Под ред. Л.В.Сморгунова. — М: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. – 384 с.
21. Дай Т. Основи державної політики: Пер. з англ. Г.Є. Краснокутського; наук. ред. З.В. Балабаєва. – Одеса: АО Бахва, 2015. – 468с.
22. Дзюндзюк В.Б. Ефективність діяльності публічних організацій: монографія / В.Б. Дзюндзюк. Х. : ХарPI УАДУ Магістр», 2003. – 236 с.
23. Дегтярев А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметное поле и направления развития // Полис. – 2014. - №1. – С.154-168.
24. Дем'янчук О. «Державна політика» та «публічна політика»: варіант перехідного періоду // Наукові записки / Національний університет «Києво-Могилянська академія». – К, 2000. – Т.18: Політичні науки. – С. 31 – 36.

25. Державне управління: плани і проекти економічного розвитку: Монографія / За заг. ред. Кучеренка О.Ю., Запатріної І.В. – К.: Вид-во «ВП», 2016.
26. Державне управління: теорія і практика / За заг. ред. проф. Б. Авер'янова. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 432 с.
27. Зельницький А., Удовенко П. Методика аналізу та оцінювання передвиборних програм місцевих організацій політичних партій як інструмент впливу на партійну політику. – К., 2016. – 10 с.
28. Зельницький А., Удовенко П. Методика моніторингу виконання передвиборних програм місцевих організацій політичних партій (блоків). – К., 2016. – 25 с.
29. Кальниш Ю. Логіка і методологія політичного аналізу в державному управлінні // Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України / За заг. Ред. В.І. Лугового, В.М. Князєва. – К.: 2016. – Вип.1. – 400. – С.3-13.
30. Кальниш Ю. Сучасний зарубіжний досвід імплементації політичної аналітики в державному управлінні: теорія і практика // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. – 2016. - №3. – С. 172-179.
31. Кирій С.Л. Аудит адміністративної діяльності – синтез державного управління та фінансового аудиту // <<http://www.nbu.gov.ua/e-journals/DeBu/2007-1/doc/1/10.pdf>>. – 18.02.2008.
32. Кілієвич О. Англо-український глосарій термінів і понять з аналізу державної політики та економіки. – К.: Вид-во Соломії Павличко „Основи”, 2013. – 510 с.
33. Колбеч Г.К. Політика: Пер. О.П. Дем'янчука. – К.: Видавничий дім “Києво-Могилянська академія”, 2014.
34. Короткий оксфордський політичний словник / Пер. з англ.; За ред. І. Макліна, А. Макмілана. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2005. – 789с.
35. Краснов Б.И. Политическое прогнозирование. Анализ политической ситуации. Метод сценариев // Общая и прикладная политология / Под общ. ред. В.И.Жукова, Б.И.Краснова. М., 1997.– 327 с.
36. Малиновський В. Державне управління: Навчальний посібник. – Луцьк: Вежа, 2000. – 558 с.
37. Методические рекомендации по определению целей деятельности органа исполнительной власти. – М.: Гендальф, 2005. – 16 с.
38. Морс К., Страйк Р., Пузанов А. Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики, – М.: Айрис-пресс, 2007. – 448 с.
39. Пал Л.А. Аналіз державної політики / Пер. з англ. І.Дзюби. – К.: Основи, 1999. – 422 с.
40. Парсонс В. Публічна політика: Вступ до теорії і практики аналізу політики / Переклад з англійської О. Дем'янчука. – К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська Академія», 2016. – 549с.
41. Педак І.С. Державна супутникова геодезична мережа як інструмент територіального планування І.С. Педак – / Право та державне управління– 2019. – № 1. – С. 145 – 150.
42. Педак І.С., Свиридова О.В. Публічне управління процесом інституціональної системи стратегічного планування: концептуальний підхід І.С. Педак, О.В.Свиридова/ Право та державне управління – 2021. – № 2. – С.96-101.
43. Педак І.С. Категорії «інститут» та «інституція» у політичній сфері/ XXVII Міжнародна наукова конференція студентів і молодих учених «НАУКА І ВИЩА ОСВІТА» 6 листопада 2019 р.:/ за ред. В.М. Огаренка та ін. – Запоріжжя : КПУ, 2019. – С.32.
44. Педак І.С. Державна регіональна економічна політика в Україні/ Формування ефективних механізмів державного управління та менеджменту в умовах сучасної економіки: теорія і практика: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції 29 листопада 2019 р. / за ред. В.М. Огаренка та ін. – Запоріжжя : КПУ, 2019. – С.32
45. Педак І.С. Державна політика як чинник життєдіяльності галузі інженерної меліорації сільськогосподарських земель ХХХ Міжнародна наукова конференція студентів і молодих учених

«НАУКА І ВИЩА ОСВІТА» 5 листопада 2021 р.:/ за ред. В.М. Огаренка та ін. – Запоріжжя : КПУ, 2021. – С.177.

46. Ребкало В. А., Валевський О. Л., Кальниш Ю. Г. Політична аналітика та прогнозування: Навч. посіб. – К.: Вид-во УАДУ, 2002. – 60 с.

47. Роздаткові матеріали до тренінгу: «Аналіз політики: теорія та практика підготовки аналітичних матеріалів для прийняття рішень» // http://www.idealcountry.org.ua/misc/traning_mateial_1.doc

48. Романов В., Рудик О., Брус Т. Вступ до аналізу політики: Навч. Посібник. – К.: Основи, 2011. – 238 с.

49. Рябов С. Державна влада: проблеми авторитету й легітимності: Монографія / РНБО України, НІСД. – К, 1996. – 118 с. // Серія «Стратегія політики і політичний аналіз». – Вип. 1.

50. Саймон Г. А. Адміністративна поведінка: Дослідження процесів прийняття рішень в організаціях, що виконують адміністративні функції: Пер. з англ. - Вид. переробл. і доп. числен. заув. авт. – К.: АртЕк, 2001. – 392 с.

51. Саламатов В. Проблема розуміння ефективності діяльності державних службовців // Підвищення ефективності державного управління: стан, перспективи та світовий досвід: Збірник наукових праць / За заг. ред. В. Князева. – К, 2000. – С. 82 – 88.

52. Система государственного управления. Политический анализ. Проблема эффективности государственной политики // <http://www.espi.ru/Content/StartsevBook/table.htm>. – 25.02.2008.

53. Система розробки і здійснення публічних політик в Україні / Під загальною редакцією О.П. Дем'янчука. – К.: Факт, 2014. – 224 с.

54. Стоун Д. Парадокс політики: мистецтво ухвалення політичних рішень / Пер. з англ. О. Бученко. – К.: Видавничий дім „Альтернативи, 2010. – 303 с.

55. Тертичка В. Аналіз державної політики і політологія // Політичний менеджмент. – 2004. – № 6 (9). – С.3-22.

56. Тертичка В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні: монографія. – К.: Вид-во «Основи», 2002. – 750 с.

57. Тертичка В. Суспільна політика: чи стала вона сферою наукового пошуку і прикладних досліджень в Україні? // <http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=67&c=1527>.

58. Шаповал В. Виконавча влада в розвинутих країнах (конституційно-правовий аспект). – К.: УАДУ, 1996. – 59 с.

59. Якунин В., Сулакшин С., Тимченко А. Теоретические аспекты проблемы эффективности государственного управления // Власть. – 2016. - №8. – С.7-14.

60. Янг Е., Куїнн Л. Як написати дієвий аналітичний документ у галузі державної політики: Практичний посібник для радників з державної політики у Центральній і Східній Європі / Пер. з англ. С. Соколик. Наук. ред. пер. О. Кілієвич. – К.: «К.І.С.», 2013. – 130 с.

55. Теория политики: Учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2018. – 464 с.

56. Joel Mokyr The Economics of the Industrial Revolution (Routledge Revivals), London, - 2018, 282p.

57. Waldman, Don E. Industrial organization : theory and practice[03] / Don E. Waldman, Elizabeth J. Jensen, 2016, 42p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua>.